

# 臺中市后里區月眉國民小學 109 學年度

## 特殊教育學生轉銜服務實施計畫

### 壹、依據：

- 一、特殊教育法第三十一條。
- 二、各教育階段身心障礙學生轉銜輔導及服務辦法。
- 三、臺中市身心障礙學生轉銜服務督導實施計畫。

### 貳、目的：

- 一、做好轉銜銜接，使特教學生與家長及早瞭解下階段環境。
- 二、協助特殊需求學生學校適應，減低特殊需求學生在心理上與環境上的衝突。
- 三、各項服務資訊確實移轉，有效整合各方資源，以持續提供特殊需求學生，全面性、連續性、適性的個別化特殊教育服務措施。

參、實施對象：本校特殊教育學生級任導師、特殊教育學生及其家長。

### 肆、轉銜時機：

- 一、畢業（升學、就業或就養）。
- 二、轉學或轉換安置型態。
- 三、轉換年段（二年級升三年級，四年級升五年級重新編班）或更換教（導）師。
- 四、新生（一年級）。

### 伍、轉銜實施項目：

實施項目	實施內容	實施對象	實施日期	備註
規劃完善轉銜計畫	1. 每學期依個案學習需求擬定個別化教育計畫（IEP），並視個案學習情形隨時調整教學目標，給予個案個別化與適性化之教學，使其具備所需各項能	轉銜個案及其家長	109/08/01 ~ 110/07/31	

實施項目	實施內容	實施對象	實施日期	備註
	<p>力，以利未來生涯之適應。</p> <p>2. 透過親師聯絡簿、電訪、晤談、IEP 會議以及資源班教師平日的特教諮詢服務，提供家長與導師轉銜相關資訊。</p>			
轉銜會議	<p>1. 邀請小六轉銜個案家長、級任老師與資源班教師、就讀國中學校代表、本校行政人員代表共同參與轉銜會議。</p> <p>2. 資源班教師出席幼小升小一個案轉銜會議，了解小一個案各項能力現況，以利國小課程之規劃與設計以及相關特教服務措施之準備。</p> <p>3. 對於轉學個案，邀請原安置學校相關人員出席轉銜會議，若原安置學校不克出席，則以電訪形式召開會議，使學校了解該生各項能力現況。</p> <p>4. 辦理小一特殊需求學生家長座談會，使新入班學生家長對資源班運作方式能充分了解。</p> <p>5. 轉換年段、更換導師的特教學生，因所屬班級任課教師、導師與同儕可能均有所不同，故除辦理書面資料移轉與通報網系統資料變更外，也舉開轉銜會議。</p>	轉銜個案及其家長、級任導師、國中學校代表、本校行政人員代表	<p>109/12 ~ 110/06</p> <p>109/08~110/06</p> <p>不定期</p> <p>109/08~109/09</p> <p>109/08~109/09</p>	
轉銜活動	<p>1. 本校與后里區各國小聯合辦理跨階段轉銜參訪，帶領應屆畢業的特殊生與家長參觀后綜高級中學及后里國中，讓孩子了解未來的就學環境。</p> <p>2. 本校與后里區各國小聯合辦理跨階段轉銜會議及升學說明，會議中親師相互溝通，學校提</p>	轉銜個案及其家長、國中學校特教老師、輔導室人員	<p>109/12 ~ 110/06</p> <p>109/12 ~ 110/06</p>	

實施項目	實施內容	實施對象	實施日期	備註
	<p>供各項升學資訊與說明，協助家長了解未來安置可能的問題。</p> <p>3. 辦理小一特殊需求學生學校生活體驗活動，幫助小一個案認識小學階段的學校生活模式。</p> <p>4. 辦理階段內與跨階段各項轉銜課程與活動。</p>		<p>109/08~ 109/09</p> <p>不定期</p>	
轉銜系統通報作業	<p>1. 承辦人員於規定時間內填寫畢業個案與轉銜個案之轉銜表。</p> <p>2. 完成異動與接收，使轉銜作業順利進行。</p>	轉銜個案	<p>109/08/01 ~ 110/07/31</p>	
辦理個案書面資料移轉	<p>1. 移轉個案相關資料，例如個案基本資料、鑑定紀錄與資料、學習資料、個別化教育計畫、學習檔案與成果、觀察紀錄等。</p> <p>2. 建立個案學習檔案，包括包括基本資料、鑑定紀錄、學習資料、個別化教育計畫、觀察紀錄、親師晤談紀錄等。</p>	轉銜個案及其新安置學校	<p>109/08/01 ~ 110/07/31</p> <p>109/08/01 ~ 110/07/31</p>	
追蹤輔導	<p>1. 動向追蹤：個案離校後，與新安置單位聯繫，確認其是否報到。</p> <p>2. 輔導聯繫：個案離校後六個月內，聯繫個案家長與新安置單位相關人員，了解個案生活適應及學習狀況。</p>	轉銜個案、家長及其相關安置單位	不定期	

陸、本計畫敬陳校長核示，經特教推行委員會通過後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼  
輔導組長 吳國業

輔導主任：

教師兼代  
輔導主任 張素娟

校長：

臺中市后里區  
月眉國民小學 校長 廖曉柔